



DIREKTORAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA RI

PEMETAAN LEVEL KOGNITIF BERDASARKAN KELAS DAN ASPEK

**PENYUSUNAN KISI-KISI UJIAN SEKOLAH PAI SD
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2020/2021**

PEMETAAN LEVEL KOGNITIF BERDASARKAN KELAS

(BERDASARKAN KEP. DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM NO. 3451 TAHUN 2020)

No	Kelas	Jumlah Soal	Persentase	Level 1	Level 2	Level 3
1	I	3	7%	2		1
2	II	4	9%	1	2	1
3	III	6	13%	2	2	2
4	IV	12	27%	3	5	4
5	V	11	24%	2	5	4
6	VI	9	20%		2	7
Jumlah		45	100%	10	16	19

PEMETAAN LEVEL KOGNITIF BERDASARKAN ASPEK (BERDASARKAN KEP. DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM NO. 3451 TAHUN 2020)

NO	LEVEL KOGNITIF	JUMLAH SOAL					JUMLAH	PERSENTASE
		AL-QUR'AN	AQIDAH	AKHLAK	FIQH	SEJARAH PERADABAN ISLAM		
1	Pengetahuan & Pemahaman (Level 1)	1	3	1	2	3	10	22%
2	Aplikasi (Level 2)	3	4	5	2	2	16	36%
3	Penalaran (Level3)	4	3	4	4	4	19	42%
JUMLAH		8	10	10	8	9	45	100%
PERSENTASE		18%	22%	22%	18%	20%	100%	



**KISI-KISI UMUM
UJIAN SEKOLAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SEKOLAH DASAR
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**DIREKTORAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2021**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Al-Qur`an	Aqidah	Akhlak	Fiqh	Sejarah Peradaban Islam
<p>Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali • Mengidentifikasi • Mengungkapkan kembali • Mengutip • Menafsirkan • Mengklarifikasi • Menerjemahkan • Memberikan contoh • Mengklasifikasikan • Mengelompokkan • Merangkum • Menyimpulkan • Membandingkan • Memetakan • Mencocokkan • Menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Al-Asma al-Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami’</i> • <i>Al-Asma al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i> • Iman kepada kitab Allah 	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat Gemar membaca 	<ul style="list-style-type: none"> • Tata cara bersuci • Tata cara salat dan bacaannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kisah keteladanan Nabi Adam a.s. • Kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s. • Kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.
<p>Aplikasi (Level 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan • Mengimplementasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Q.S. <i>an-Nasr</i> dan Q.S. <i>al-Kausar</i> • Q.S. <i>at-Tin</i> dan Q.S. <i>al-Maun</i> • Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>al-Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq</i> • <i>Al-Asma al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku Hidup bersih dan sehat • Perilaku tawaduk, ikhlas dan mohon pertolongan • Perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Tata cara bersuci dari hadas kecil • Salat tarawih dan tadarus <i>Al-Qur`an</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Kisah keteladanan Wali Sanga • Kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Al-Qur`an	Aqidah	Akhlak	Fiqh	Sejarah Peradaban Islam
	<i>Hujurat/49:12-13</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Iman kepada Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi • Iman kepada qada dan qadar 	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari • Perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru 		
Penalaran (Level 3): <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan • Memilah • Memfokuskan • Memilih • Mengorganisasikan • Menemukan • Memadukan • Membuat Garis Besar • Menguraikan • Menstrukturkan • Mengatribusi • Memeriksa • Mengkoordinasi • Mendeteksi • Memonitor • Menguji • Mengkritik • Menilai • Merumuskan • Membuat hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Q.S. al-Fatihah dan Q.S. al-Ikhlash</i> • <i>Q.S. an-Nas dan Q.S. al-Asr</i> • <i>Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā’ūn</i> • <i>Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah:2-3 dan Q.S. al-Hujurat:12-13</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Asmaul -H Al-Asma al- Husna usna: al-Basir, al-‘Adl, dan al-‘Azim</i> • Iman kepada malaikat Allah Swt. • Iman kepada hari akhir 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat sekitar • Perilaku saling menghargai sesama manusia • Sikap toleran terhadap sesama • dan simpatik terhadap sesama 	<ul style="list-style-type: none"> • Hikmah Ibadah salat • Zikir dan doa setelah salat • Hikmah Puasa Ramadan • Hikmah Zakat, infaq dan sedekah 	<ul style="list-style-type: none"> • Kisah keteladanan Luqman a.s. • Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. • Kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw. • Kisah keteladanan Ashabul Kahfi

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Al-Qur`an	Aqidah	Akhlak	Fiqh	Sejarah Peradaban Islam
<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan • Mendesain • Menghasilkan • Mengkonstruksi 					



**KISI-KISI BERINDIKATOR
UJIAN SEKOLAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SEKOLAH DASAR
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**DIREKTORAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2021**

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang	: SD
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum	: Kurikulum 2013
Alokasi waktu	: 120 menit
Jumlah Soal	: 45
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda No. 1 s.d. 40/Uraian No. 41 s.d. 45
Tahun Ajaran	: 2020/2021

NO.	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
1	3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlâs</i>	I	Q.S. <i>al-Fatihah</i>	Penalaran (Level 3)		1
2	3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. <i>an-Nasr</i> dan Q.S. <i>al-‘Asr</i>	II	Q.S. <i>al-‘Asr</i>	Penalaran (Level 3)		2
3	3.1 Memahami makna Q.S. <i>an-Nasr</i> dan Q.S. <i>al-Kausar</i>	III	Q.S. <i>al-Kausar</i>	Aplikasi (Level 2)		3
4	3.1 Memahami makna Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> dengan baik dan benar	IV	Q.S. <i>al-Falaq</i>	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)	Disajikan terjemah ayat Q.S. <i>al-Falaq</i> , peserta didik dapat menentukan ayat yang sesuai.	4
5	3.1 Memahami makna Q.S. <i>at-Tin</i> dan Q.S. <i>al-Mā’ūn</i> dengan baik dan tartil	V	Q.S. <i>al-Mā’ūn</i>	Aplikasi (Level 2)		5
			Q.S. <i>at-Tin</i>	Penalaran (Level 3)		6

NO.	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
6	3.1 Memahami makna Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah/5:2-3</i> dan Q.S. <i>al-Hujurat/49:12-13</i> dengan benar	VI	Q.S. <i>al-Kafirun</i> Q.S. <i>al-Maidah/5: 2</i>	Aplikasi (Level 2)		7
				Penalaran (Level 3)	Disajikan ilustrasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut berdasarkan makna Q.S. <i>al-Kafirun</i> .	41 Uraian
7	3.5 Memahami makna <i>al-Asma` al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq</i>	II	<i>Al-Asma` al-Husna: al-Quddus</i>	Aplikasi (Level 2)	Disajikan beberapa perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan <i>al-Asmau al-Husna al-Quddus</i> .	8
8	3.4 Memahami makna <i>al-Asma` al-Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'</i>	III	<i>Al-Asma` al-Husna: al-Wahhab</i>	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)		9
9	3.3 Memahami makna <i>al-Asma` al-Husna: al-Basir, al-'Adl, dan al-'Azim</i>	IV	<i>Al-Asma` al-Husna: al-'Azim</i>	Penalaran (Level 3)		10
10	3.2 Memahami makna <i>al-Asma` al-Husna: al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad</i>	V	<i>Al-Asma` al-Husna: al-Ahad</i>	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)		11

NO.	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
11	3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman	V	Iman kepada kitab Allah	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)		42
12	3.4 Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar	IV	Iman kepada malaikat Allah	Penalaran (Level 3)	Disajikan deskripsi tentang kejadian alam dalam kehidupan, peserta didik dapat menentukan nama malaikat sesuai dengan deskripsi tersebut.	12
13	3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i>	V	Nama-nama Rasul Allah dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i>	Aplikasi (Level 2)		13
14	3.2 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi</i>	VI	<i>Al-Asmau al-Husna: As-Samad</i>	Aplikasi (Level 2)		14
15	3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	VI	Iman kepada hari akhir	Penalaran (Level 3)		15
16	3.4 Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku	VI	Iman kepada qada dan qadar	Aplikasi (Level 2)		16

NO.	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
	akhlak mulia					
17	3.4 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat	II	Perilaku hidup bersih dan sehat	Aplikasi (Level 2)		17
18	3.5 Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	III	Perilaku tawaduk	Aplikasi (Level 2)	Disajikan deskripsi tentang perilaku tawaduk, peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku tawaduk dalam kehidupan sehari-hari.	18
19	3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	IV	Perilaku amanah	Aplikasi (Level 2)		19
20	3.12 Memahami manfaat gemar membaca	IV	Manfaat gemar membaca	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)		20
21	3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, maupun di masyarakat sekitar	IV	Sikap menghargai teman	Penalaran (Level 3)		43
22	3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	IV	Perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	Aplikasi (Level 2)		21

NO.	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
23	3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	V	Hormat kepada orangtua	Aplikasi (Level 2)		22
24	3.7 Memahami makna saling menghargai sesama manusia	V	Perilaku saling menghargai sesama manusia	Penalaran (Level 3)		23
25	3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. <i>al-Kafirun</i>	VI	Sikap toleran atau Sikap simpatik terhadap sesama	Penalaran (Level 3)	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan manfaat sikap toleransi	24
				Penalaran (Level 3)		25
26	3.11 Memahami tata cara bersuci	I	Tata cara bersuci	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)		26
27	3.10 Memahami tata cara salat dan bacaannya	II	Tata cara salat dan bacaannya	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)		27
28	3.9 Memahami makna zikir dan doa setelah salat	III	Zikir dan doa setelah salat	Penalaran (Level 3)		28
29	3.10 Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah	III	Hikmah ibadah salat	Penalaran (Level 3)	Disajikan ilustrasi tentang kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan hikmah ibadah salat sesuai ilustrasi tersebut.	29

NO.	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
30	3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam	IV	Tata cara bersuci dari hadas kecil	Aplikasi (Level 2)		30
31	3.10 Memahami hikmah puasa Ramadan yang dapat membentuk akhlak mulia	V	Hikmah puasa Ramadan	Penalaran (Level 3)		31
32	3.11 Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus <i>Al-Qur`an</i>	V	Salat tarawih	Aplikasi (Level 2)		44
33	3.7 Memahami hikmah zakat, infak, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	VI	Sedekah	Penalaran (Level 3)		32
34	3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Adam a.s.	I	Kisah keteladanan Nabi Adam a.s.	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)	Disajikan penggalan kisah keteladanan Nabi Adam a.s., peserta didik dapat menentukan nama nabi yang sesuai dengan kisah tersebut.	33
35	3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.	III	Kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)		34
36	3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	IV	Kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)		35

NO.	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	LEVEL KOGNITIF	INDIKATOR SOAL	NO. SOAL
37	3.21 Memahami kisah keteladanan Wali Sanga	IV	Kisah keteladanan Wali Sanga	Aplikasi (Level 2)		36
38	3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.	V	Kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.	Aplikasi (Level 2)		37
39	3.17 Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam Al-Qur`an	V	Kisah keteladanan Luqman	Penalaran (Level 3)		45
40	3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	VI	Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	Penalaran (Level 3)		38
41	3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	VI	Kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Penalaran (Level 3)	Disajikan narasi tentang kisah keteladanan salah satu sahabat Nabi Muhammad saw., peserta didik dapat menemukan keteladannya sesuai dengan narasi tersebut.	39
42	3.14 Memahami kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> sebagaimana terdapat dalam Al-Qur`an	VI	Kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>	Penalaran (Level 3)		40

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA
UJIAN SEKOLAH**

Jenjang : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum : 2013

Nama Penyusun : Achmad Hasim
Tahun Ajaran : 2020/2021

<p>Kompetensi Dasar: 3.1 Memahami makna <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Fil</i> dengan baik dan benar</p>	<p>Nomor Soal: 4</p>	<p>Kunci Jawaban: A</p>	<p>Level Kognitif: Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)</p>
<p>Materi: <i>Q.S. al-Falaq</i></p>	<p>Deskripsi Soal: Perhatikan terjemah ayat berikut! “dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita” Ayat yang sesuai dengan terjemah tersebut adalah</p>		
<p>Indikator Soal: Disajikan terjemah ayat <i>Q.S. al-Falaq</i>, peserta didik dapat menentukan ayatnya yang sesuai.</p>	<p>A. $\text{وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ}^{\text{لَا}}$ C. $\text{وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ}$</p> <p>B. $\text{وَمِنْ شَرِّ النَّفَّثَاتِ فِي الْعُقَدِ}^{\text{لَا}}$ D. $\text{مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ}^{\text{لَا}}$</p>		

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA
UJIAN SEKOLAH**

Jenjang : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum : 2013

Nama Penyusun : Soleh Baedowi
Tahun Ajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar: 3.5 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: al-Quddus, as-Salam, dan al-Khaliq</i>	Nomor Soal: 8	Kunci Jawaban: B	Level Kognitif: Aplikasi (Level 2)
Materi: <i>al-Asmau al-Husna: al-Quddus</i>	Deskripsi Soal: Perhatikan beberapa perilaku berikut! (1) Selalu menjaga kebersihan agar terhindar dari penyakit yang menular (2) Menghindari perilaku ria karena merugikan diri sendiri dan orang lain (3) Rajin membersihkan badan, pakaian, tempat tinggal, dan tempat ibadah (4) Selalu mengingat Allah Swt. sehingga terhindar dari perbuatan-perbuatan dosa		
Indikator Soal: Disajikan beberapa perilaku kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan <i>al-Asmau al-Husna al-Quddus</i> .	Pernyataan di atas yang menunjukkan perilaku pengamalan <i>al-Asmau al-Husna: al-Quddus</i> terdapat pada nomor A. (1) dan (2) B. (1) dan (3) C. (2) dan (3) D. (2) dan (4)		

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA
UJIAN SEKOLAH**

Jenjang : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum : 2013

Nama Penyusun : Soleh Baedowi
Tahun Ajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar:	Nomor Soal:	Kunci Jawaban:	Level Kognitif:
3.4 Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar	12	B	Penalaran (Level 3)
Materi: Iman kepada malaikat Allah	Deskripsi Soal: Setiap musim kemarau sawah menjadi kering, rumput menguning, dan banyak pohon kering yang daun-daunnya berguguran. Tetapi saat musim hujan tiba sawah yang kering menjadi subur. Tentu ini disambut gembira oleh para petani karena sayur-sayuran, padi, jagung dan tanaman lainnya tumbuh subur sehingga hasil petani meningkat. Berdasarkan deskripsi tersebut nama malaikat yang sesuai adalah ...		
Indikator Soal: Disajikan deskripsi tentang kejadian alam dalam kehidupan, peserta didik dapat menentukan nama malaikat sesuai dengan deskripsi tersebut.	A. Jibril B. Mikail C. Izrail D. Israfil		

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA
UJIAN SEKOLAH**

Jenjang : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum : 2013

Nama Penyusun : Dyah Salsabiel
Tahun Ajaran : 2020/2021

<p>Kompetensi Dasar: 3.5 Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan</p>	<p>Nomor Soal: 18</p>	<p>Kunci Jawaban: C</p>	<p>Level Kognitif: Aplikasi (Level 2)</p>
<p>Materi: Perilaku tawaduk</p>	<p>Deskripsi Soal: Tawaduk merupakan sikap tetap rendah hati menjauhi sikap takabur. Orang yang tawaduk selalu bersikap tenang. Berikut merupakan cerminan sikap tersebut adalah</p>		
<p>Indikator Soal: Disajikan deskripsi tentang perilaku tawaduk, peserta didik dapat mengimplementasikan perilaku tawaduk dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>A. Menerima sesuatu selalu dengan tangan kanan B. Membantu adik kelas yang sedang mengalami kesulitan C. Berteman dengan siapa saja tanpa memandang derajatnya D. Memberikan uang sukarela untuk teman yang terkena musibah</p>		

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA
UJIAN SEKOLAH**

Jenjang : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum : 2013

Nama Penyusun : Dyah Salsabiel
Tahun Ajaran : 2020/2021

<p>Kompetensi Dasar: 3.6 Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. <i>al-Kafirun</i></p>	<p>Nomor Soal: 25</p>	<p>Kunci Jawaban: D</p>	<p>Level Kognitif: Penalaran (Level 3)</p>
<p>Materi: Sikap toleran terhadap sesama</p>	<p>Deskripsi Soal: Perhatikan beberapa sikap berikut! (1) Mengajak beribadah bersama (2) Dapat mempererat silaturahmi (3) Dapat bersama-sama ikut beribadah (4) Melatih diri untuk saling menghargai (5) Memperkuat hubungan antar manusia Manfaat sikap toleransi terdapat pada nomor</p> <p>A. (1), (2), dan (3) B. (1), (2), dan (4) C. (2), (3), dan (4) D. (2), (4), dan (5)</p>		
<p>Indikator Soal: Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan manfaat sikap toleransi</p>			

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA
UJIAN SEKOLAH**

Jenjang : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum : 2013

Nama Penyusun : Achmad Zainal Abidin
Tahun Ajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar: 3.10 Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah	Nomor Soal: 29	Kunci Jawaban: D	Level Kognitif: Penalaran (Level 3)
Materi: Hikmah ibadah salat	Deskripsi Soal: Perhatikan ilustrasi berikut! Alif adalah anak saleh. Ia rajin salat berjamaah lima waktu di masjid. Ia berusaha menjalankan salat lima waktu dengan sebaik-baiknya. Perilaku Alif sekarang banyak berubah. Ia banyak berbuat baik kepada orang tua, saudara, dan teman-temannya. Ia dapat mengendalikan dirinya sehingga tidak melakukan perbuatan tercela.		
Indikator Soal: Disajikan ilustrasi tentang kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan hikmah ibadah salat yang sesuai dengan ilustrasi tersebut.	Hikmah ibadah salat yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah A. Hati menjadi tenang dan tenteram B. Membersihkan jiwa dari perbuatan kotor C. Mendidik disiplin dalam menjalani kehidupan D. Berbuat baik dan memelihara diri dari perbuatan dosa		

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA
UJIAN SEKOLAH**

Jenjang : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum : 2013

Nama Penyusun : Akhmad Faozan
Tahun Ajaran : 2020/2021

<p>Kompetensi Dasar: 3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Adam a.s.</p>	<p>Nomor Soal: 33</p>	<p>Kunci Jawaban: C</p>	<p>Level Kognitif: Pengetahuan dan Pemahaman (Level 1)</p>
<p>Materi: Kisah keteladanan Nabi Adam a.s.</p>	<p>Deskripsi Soal: Nabi ini adalah manusia pertama yang diciptakan Allah Swt. Ia diciptakan dari sari pati tanah. Setelah tercipta ia diperintahkan untuk tinggal di dalam surga yang penuh kenikmatan. Seluruh penghuni surga termasuk malaikat dan iblis diperintah Allah Swt. untuk bersujud kepada-Nya sebagai bentuk penghormatan kepada makhluk yang paling mulia. Namun, Iblis dengan congkak dan sombong menolak perintah Allah Swt. tersebut karena merasa tercipta dari api yang lebih mulia dari manusia yang tercipta dari tanah. Kemudian terlaknatlah Iblis karena kesombongannya tersebut.</p>		
<p>Indikator Soal: Disajikan penggalan kisah keteladanan Nabi Adam a.s., peserta didik dapat menentukan nama nabi yang sesuai dengan kisah tersebut.</p>	<p>Yang dimaksud dalam kisah di atas adalah Nabi A. Isa a.s B. Nuh a.s. C. Adam a.s. D. Ibrahim a.s.</p>		

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA
UJIAN SEKOLAH**

Jenjang : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum : 2013

Nama Penyusun : Akhmad Faozan
Tahun Ajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar: 3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Nomor Soal: 39	Kunci Jawaban: D	Level Kognitif: Penalaran (Level 3)
Materi: Kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	Deskripsi Soal: Pada saat puteranya datang ke ruang kerjanya, Khalifah Umar bin Khattab menyuruh puteranya tersebut untuk mematikan lampu di dalam ruangan (kantor khalifah), karena lampu itu dibiayai oleh negara. Sedangkan kedatangan anaknya untuk keperluan pribadi keluarganya. Khalifah Umar bin Khattab tak mau menggunakan fasilitas negara untuk kepentingan pribadi dan keluarganya, walaupun hanya sekedar cahaya lampu.		
Indikator Soal: Disajikan narasi tentang kisah keteladanan salah satu sahabat Nabi Muhammad saw., peserta didik dapat menemukan keteladannya sesuai dengan narasi tersebut.	Keteladanan kisah Khalifah Umar bin Khattab berdasarkan kisah di atas adalah A. Menjadi pemimpin yang terbaik untuk kesejahteraan rakyatnya B. Keberanian dan ketegasan dalam menyelesaikan permasalahan C. Keadilan dan kesederhanaan yang melekat pada sosok kepemimpinan D. Melaksanakan amanah dan tanggungjawab serta kehati-hatian sebagai pemimpin		

**KARTU SOAL PILIHAN GANDA
UJIAN SEKOLAH**

Jenjang : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kurikulum : 2013

Nama Penyusun : Achmad Zainal Abidin
Tahun Ajaran : 2020/2021

<p>Kompetensi Dasar: 3.1 Memahami makna Q.S. <i>al-Kafirun</i>, Q.S. <i>al-Maidah</i>/5:2-3 dan Q.S. <i>al-Hujurat</i>/49:12-13 dengan benar</p>	<p>Nomor Soal: 41</p>	<p>Level Kognitif: Penalaran (Level 3)</p>
<p>Materi: Q.S. <i>al-Kafirun</i></p>	<p>Deskripsi Soal: Perhatikan ilustrasi berikut! Achmad adalah siswa muslim kelas 6. Rumah Achmad berdekatan dengan Charles, teman sekolahnya yang non muslim. Walaupun keduanya berbeda keyakinan, tidak menghalangi mereka untuk bersama-sama mengerjakan tugas sekolah. Beberapa kali Achmad sering ditanya oleh saudaranya kenapa mau bergaul dengan temannya yang berbeda keyakinan. Berdasarkan ilustrasi tersebut, berikan 2 (dua) jawaban yang harus dijawab Achmad sebagaimana makna Q.S. <i>al-Kafirun</i>!</p>	
<p>Indikator Soal: Disajikan ilustrasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut berdasarkan makna Q.S. <i>al-Kafirun</i>.</p>	<p>Kunci Jawaban: 1. Menyampaikan dengan santun kepada saudaranya pentingnya toleransi beragama sebagaimana makna Q.S. <i>al-Kafirun</i>. 2. Memberikan penjelasan bahwa bergaul dan bersahabat dengan teman yang berbeda keyakinan hanya dalam hal sosial, bukan dalam hal beribadah. 3. Meyakinkan bahwa bergaul dan bersahabat dengan teman berbeda agama tidak mempengaruhi keyakinan beragama. Ket: Kunci jawaban silakan dikembangkan sesuai maksud butir soal.</p>	



**KISI-KISI DAN PEDOMAN UJIAN PRAKTIK
UJIAN SEKOLAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SEKOLAH DASAR
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**DIREKTORAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
TAHUN 2021**

**KISI-KISI UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
SEKOLAH DASAR
TAHUN AJARAN 2020/2021**

KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI	INDIKATOR SOAL
1. ASPEK AL-QUR`AN			
4.2.1 Melafalkan Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlash</i> dengan benar dan jelas	I	Q.S. <i>al-Fatihah</i>	Peserta didik dapat membaca, menulis dan menghafalkan satu surat pilihan atau ayat pilihan dari Q.S. <i>al-Fatihah</i> , Q.S. <i>an-Nas</i> , Q.S. <i>al-Falaq</i> , Q.S. <i>al-Fil</i> , Q.S. <i>at-Tin</i> , Q.S. <i>al-Ma'un</i> , Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah</i> :/5: 2-3 atau Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49:12-13
4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Fatihah</i> dan Q.S. <i>al-Ikhlash</i> dengan benar dan jelas			
4.2.1 Melafalkan Q.S. <i>an-Nas</i> dan Q.S. <i>al-Asr</i> dengan benar dan jelas	II	Q.S. <i>an-Nas</i>	
4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. <i>an-Nas</i> dan Q.S. <i>al-Asr</i> dengan benar dan jelas			
4.1.1 Membaca Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i> dengan tartil	IV	Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fil</i>	
4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. <i>at-Tin</i> dan Q.S. <i>al-Ma'un</i> dengan benar	V	Q.S. <i>at-Tin</i> dan Q.S. <i>al-Ma'un</i>	
4.1.1 Menunjukkan hafalan Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah</i> :/5: 2-3 dan Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49:12-13 dengan lancar	VI	Q.S. <i>al-Kafirun</i> , Q.S. <i>al-Maidah</i> :/5: 2-3 dan Q.S. <i>al-Hujurat</i> /49:12-13	
2. ASPEK FIQIH			
4.9 mempraktikkan wudu dan doanya dengan tertib dan benar	III	Praktik wudu	Peserta didik dapat mempraktikkan wudu dengan baik dan benar.
4.10 mempraktikkan salat dengan tata cara dan bacaan yang benar	III	Praktik salat	Peserta didik dapat mempraktikkan Azan dan atau <i>Iqamah</i> dengan benar
			Peserta didik dapat mempraktikkan salat wajib dengan tertib, <i>tuma'ninah</i> , dan benar

Keterangan:

- a. Azan dan iqamah untuk peserta didik laki-laki
- b. Sekolah dapat mengembangkan ujian praktik pada kompetensi dasar yang lain